

Watch Me Play!

WMP 从业人员会做什么？

1. 介绍 WMP

- **WMP 简要描述：**由孩子主导的玩耍，家长全神贯注的观察，并与孩子谈论他们的玩耍，短时间进入孩子的世界、与孩子一起玩耍；
- **WMP 可以为家庭带来一些好处，**这些好处可以体现在家庭对孩子的期许和希望上，也可能提升他们与孩子的关系；
- 如果父母有心理健康方面的困难，仔细考虑何时引入 **WMP**，也可能需要其他家庭成员的支持；
- 需要认识到对许多父母（或照顾者）来说，**WMP** 是可以自然开始的，而对有些家庭来说，开始进行 **WMP** 则需要更多的付出；
- 主动与父母（或照顾者）及他们的孩子示范什么是 **WMP**；
- 一起观看《欢迎来到“**Watch Me Play!**”》的视频；
- 与父母（或照顾者）一起考虑如何抽出 5 到 20 分钟的时间陪伴每个孩子；
- 与父母（或照顾者）一起反思可能会遇到的困难，有一些困难可能是父母（或照顾者）如何从繁忙的日常事务中抽身出来，或如何进入孩子的世界；
- 帮助父母（或照顾者）认识到虽然指导、引导和教导是养育子女的重要方面，但是在 **WMP** 中，我们建议在短时间内听从孩子的引导；
- 为父母（或照顾者）提供《玩儿为什么重要》宣传单、《简明指南》或《家长手册》；
- 向有兴趣记录他们 **WMP** 活动的父母（或照顾者）提供“**WMP**”日记；
- **如果 WMP 有帮助，**应与父母（或照顾者）进行面谈以商定目标；
- 为父母（或照顾者）提供 **WMP** 网站链接。

2. 准备 WMP 会谈

- 与父母（或照顾者）商定看孩子玩儿的时间，建议从 5 分钟开始；

- 配合孩子（或婴儿）的作息時間，如果孩子（或嬰兒）正在睡覺，請父母（或照顧者）不要叫醒他們；利用這段時間與父母（或照顧者）交流交流；
- 如果寶寶（嬰兒）還沒有準備好與人交流，注意他（她）的暗示和信號，等到他（她）想要交流時再進行交流；
- 幫助寶寶的父母（或照顧者）了解寶寶何時準備好玩耍；
- 請父母（或照顧者）关掉電視機、收起電話和電子玩具，並擺放出一些精選的玩具；
- 幫助父母（或照顧者）選擇孩子喜歡或可能感興趣的玩具；
- 如果擔心玩具被扔或摔壞，請選擇柔軟的玩具；
- 在諮詢室環境中，準備少量玩具、一個安靜舒適的地方，你可以坐在地板上或靠近地板的地方陪伴孩子玩耍；
- 提醒父母（或照顧者）WMP的核心要素——在玩耍過程中聽從孩子的引導，與孩子交談，跟隨孩子的步伐，與孩子談論他們所做的事情，或回應他們的聲音和語言；
- 向父母（或照顧者）解釋您將如何在玩耍過程中引導他們，並在玩耍結束後一起討論；
- 與父母（或照顧者）一起思考如何幫助孩子做好結束的準備，並鼓勵他們為孩子結束WMP的時間做好準備。

3. WMP 会谈期间

- 在玩耍過程中，應全神貫注地關注孩子和父母，稍後再寫筆記；
- 与孩子一齐坐在地板上或矮椅子上；
- 確保父母（或照顧者）坐得舒適，孩子和父母（或照顧者）能看到對方的臉；
- 告訴孩子（或嬰兒）你要做什麼，要做多久；
- 鼓勵父母（或照顧者）全神貫注地專注於孩子（或嬰兒）的玩耍，在安全的前提下，对孩子选择的任何活动表现出兴趣；
- 當父母（或照顧者）允許孩子（或嬰兒）自由玩耍，或對他們的玩耍表现出兴趣時，鼓勵他們；
- 積極用你的聲音和表情表现出你对孩子玩耍的兴趣和支持；
- 當父母（或照顧者）談論孩子的玩耍時，注意孩子的反應，並與他們分享；
- 關注父母（或照顧者）是否難以讓孩子主導遊戲；
- 用簡單的语言描述孩子的玩耍，並鼓勵父母（或照顧者）也这样做；

- 回应孩子的语言或声音，鼓励父母（或照顾者）也这样做；
- 不可否认这种与孩子相处的方式一开始可能很难，但往往会在练习后变得更容易、更自然；
- 当父母（或照顾者）谈论其他事情、引导孩子玩耍、使用手机、给孩子录像或在孩子玩耍时保持沉默时，对他们进行指导；
- 鼓励父母（或照顾者）在 WMP 时间结束前几分钟告知孩子，并帮助他们准备好继续其他玩耍；
- 如果孩子脱离玩耍或注意力分散，和父母（或照顾者）一起想想孩子可能需要什么，等孩子平静下来后再开始玩耍；
- 如果父母（或照顾者）不知所措或觉得事情太多，建议结束玩耍环节，并与父母（或照顾者）交流，倾听他们的烦恼。

4. WMP 结束后

- 在 WMP 结束后，可以直接与父母（或照顾者）就孩子的玩耍进行交流，或安排一个时间，稍后再与父母（或照顾者）进行交流；
- 探索父母（或照顾者）以不同方式与孩子（或婴儿）相处的体验；
- 全神贯注地倾听父母（或照顾者）的想法、评论、问题、忧虑和见解；
- 对父母（或照顾者）所看到的、所记得的孩子玩耍时的一切表现出兴趣；
- 当父母（或照顾者）对孩子的玩耍感兴趣，对孩子全神贯注，并与孩子谈论他们的游戏时，肯定他们，鼓励他们；
- 回应孩子提出的任何问题或担忧，同时也要尽量详细地关注你们一起观看的玩耍中的某些时刻；
- 在觉得合适的时候，与父母（或照顾者）一起仔细地探讨他们在看孩子玩儿时的感受；
- 如果父母（或照顾者）一直在家里和孩子一起做 WMP，询问他们关于孩子的情况，留意他们的任何变化，以及他们对孩子的玩耍有什么印象；
- 使用 WMP 日记中的提示来组织谈话——孩子看到和注意到了什么、他们看起来对什么感兴趣、孩子有什么变化或有什么问题；父母（或照顾者）喜欢什么，WMP 对父母（或照顾者）来说有什么困难；
- 如果父母（或照顾者）为 WMP 制定了目标，将玩耍环节与他们的目标联系起来；

- 分享你对孩子玩耍中引人注目的、有希望的或令人愉快的事情的印象，或任何变化，无论这变化多么微小；
- 当父母（或照顾者）控制孩子玩耍的时候，与他们谈谈；
- 探讨让孩子自由玩耍可能带来的问题，但同时提醒他们孩子主导玩耍的好处；
- 与父母（或照顾者）一起解决问题，讨论在 WMP 中什么对他们来说是困难的，什么是有帮助的。

5. 跟进

- 安排时间与父母（或照顾者）再次交谈，讨论任何不适合孩子在场时讨论的问题。讨论被激起的忧虑、担心或难受的情绪；
- 在与督导讨论后，主动向父母（或照顾者）反馈建议；
- 如果看起来有帮助，鼓励父母（或照顾者）继续做 WMP 并安排时间跟进；
- 鼓励父母（或照顾者）与其他在家中、学校或托儿所照顾孩子的成年人分享他们从 WMP 中获得的经验；
- 如果你在一个专业团队中为儿童工作，与团队分享你关注的问题和取得的良好进展，以便为今后的工作提供参考；
- 如果孩子的主要照顾者发生了变化，请与所有新的照顾者联系，以尽可能保持孩子参加活动的连续性——他们可能包括另一位家长、更广泛的家庭成员、寄养者、社会工作者、托儿所、幼儿园或学校的主要工作人员；
- 如果你能提供持续的帮助计划，请保持与父母（或照顾者）一起回顾他们取得的进步，以及他们和你所看到的变化；
- 对于难以让孩子自由玩耍的父母（或照顾者），提供联合游戏课程，让父母和孩子一起玩，或只为父母提供课程；
- 如果 WMP 对父母（或照顾者）来说太困难，或对他们不起作用，请考虑可能的前进方向或其他可以帮助他们的服务方式；
- 尽可能与为家庭提供支持的其他服务机构建立联系；
- 在你的笔记、督导和团队讨论中报告任何有关保障的问题并遵循所在机构的保障程序；
- 如果有保障方面的问题或需要更换照顾者，在专业人员会谈上为孩子辩护。

6. 获得支持与督导

- 定期接受督导，以帮助你应对进入婴儿或儿童世界所面临的挑战，并更贴近他们的体验；
- 记录玩耍过程和与父母的讨论：孩子玩耍的顺序、孩子玩耍中任何引人注目的细节、任何变化或忧虑；
- 探讨问题，巩固你的理解，分享进展，讨论任何担忧，在督导中思考进一步的方向；
- 尽可能在督导小组中与同伴一起学习，并向他们学习；
- 如果在一段时间内看不到任何变化或进展，检查WMP使用过程中的每个步骤是否到位；
- 重新阅读《简明指南》、《家长手册》、《常见问题》或《更多信息》，以探讨你的问题，巩固你对WMP的理解；
- 使用《实践者核对表》为你的工作打分，以确定你是否准确使用了WMP模式。

7. 培训和指导其他从业人员

- 积累与5个以上不同情况的家庭，和不同年龄、不同需求的孩子打交道的经验；
- 熟悉网站上的WMP资料，包括《WMP访谈》、《日记》、《简明指南》、《家长手册》、《实践者清单》和《更多信息》；
- 跟随经验丰富的WMP培训师或共同授课；
- 在开始培训和指导时，向有经验的WMP培训师请教；
- 先从一小群有时间和动力的同事开始发展WMP实践，然后再在你的服务组织或机构中更广泛地引入这种方法；
- 与同事一起阅读和讨论每一份WMP资料；
- 与你所在地区使用WMP的其他服务机构建立联系；
- 经常学习WMP网站上的新资源和研究。