



Watch Me Play! 线上工作指南

线上工作准备

- 准备一个安静的空间,以便你与父母(或照顾者)和孩子在那里交流的过程不会被打断;
- 回顾之前关于家庭期待和希望的会谈记录,这样你就能明确父母希望在玩耍环节中看到的变化;
- 如果你对将要使用的视频平台(Zoom、腾讯会议等)不熟悉,请与朋友或同事多练习几次,直到你对使用它感到有信心和放松为止;
- 在你的面前开一盏灯,以便父母(或照顾者)和孩子可以在屏幕上清楚地看到你的脸;
- 练习结束通话,练习在中断后重新连接;
- 在会谈开始前,帮助父母(或照顾者)为电话或视频通话做好准备——如果可以,避开孩子。讨论他们和孩子坐在哪里,准备哪些玩具或材料(不超过六种),以及你们希望玩耍时间有多长。刚刚开始时,最好是五到十分钟。当他们和你都更习惯这种工作方式之后,可以逐渐延长玩耍时间,但最多不超过二十分钟;
- 制定一个你和父母(或照顾者)在玩耍后交流的计划,可以是在玩耍结束后立即交流,也可以是稍后通过电话或视频交流;
- 要求父母(或照顾者)在会谈期间关闭电视和电话,并收起电池驱动的玩具和其他电子类玩具;
- 考虑一下他们可以把手机/平板电脑/笔记本电脑放在哪里,哪个位置能够既让他们感觉舒适,又让你能看到他们。向他们解释他们可以在会谈过程中根据需要调整位置;
- 一开始,有些孩子可能会在笔记本电脑或手机面前一动不动,但在你鼓励他们玩耍之后,在照顾者和治疗师饶有兴味地与他们谈论他们的玩具、谈论他们在做什么之后,他们会有很好的反应;

- 向父母（或照顾者）保证，如果连接中断，你们可以在同一平台上重新连接。商量在任一方失去信号时的应对方案，例如，你们可以通过电话继续；
- 与父母（或照顾者）商定何时发送带有视频通话链接的日程提醒：提前一天或几天。

在线上工作进行时

- 我们需要认识到这种不同的工作方式可能需要一段时间才能适应，因此在会谈开始前准备好先简要回顾一下 WMP；
- 问候父母（或照顾者）和孩子，确认他们能看到和听到你，告诉孩子你很想知道他们今天想要怎么玩；
- 在鼓励父母（或照顾者）加入之前，先做好示范：与孩子谈论他们在做什么，或者，他们可能在看什么；邀请父母也加入进来，说说孩子在玩什么或做什么。记住，在 "WMP" 中，治疗师和父母（或照顾者）要和孩子谈论他们在做什么，用语言表达他们的玩耍——找出最简单的词语或声音来呼应孩子（或婴儿）的语言或发声；
- 通过你的声音和面部表情表现出你的兴趣，不要只是默默地看着；
- 在 “WMP” 进行时，同时关注父母（或照顾者）和孩子。与孩子一起讨论他们在做什么，当父母（或照顾者）支持孩子自由玩耍时，要表扬他们；如果父母控制孩子玩耍或教导孩子，要悄悄地纠正他们；
- 帮助孩子为玩耍时间的结束做好准备：提前几分钟告知孩子，告诉他们你们什么时候再见面，请父母（或照顾者）谈谈他们下一步要做什么。

在与父母（或照顾者）谈论孩子的玩耍时

- 安排一个方便的时间与父母（或照顾者）就孩子的玩耍进行交流；
- 除了了解总体情况外，还要询问在家里进行过的任何 WMP ；
- 使用 WMP 日记中的问题作为提示：父母（或照顾者）注意到孩子（或婴儿）对什么感兴趣；他（她）经常做什么；他（她）是否在做新的事情；他（她）对什么感兴趣？孩子（或婴儿）最喜欢什么；
- 对于父母（或照顾者），询问他们是否喜欢（或觉得很难）退一步让孩子（或婴儿）主导，看看孩子（或婴儿）选择做什么，或很难全神贯注 10—20 分钟。他们还喜欢什么？

他们还觉得什么困难？关于孩子（或婴儿）的玩耍，他们记得最清楚的是什么？他们在看孩子（或婴儿）玩耍时感觉如何？

- 在一起讨论孩子（或婴儿）的玩耍时，把父母（或照顾者）的希望和目标联系起来。如果你在这项工作开始时使用了 WMP 访谈，请参考并回顾父母或照顾者决定的目标；
- 如果父母（或照顾者）不记得如何做 WMP，你们可以一起看《为什么玩耍重要》的宣传单或《简短指南》——但通常最有效的方法是演示和示范一两分钟；
- 请记住，对于那些很难抽出二十分钟看孩子玩耍的家庭来说，五分钟可能是一个好的开始。
- 如果您所在的服务机构能够持续与该家庭合作，请提前计划接下来的几周：他们什么时候在家做 WMP，并考虑你们下一次一起做 WMP 的具体时间，只与父母（或照顾者）一起进行一次或多次治疗是否会有帮助等问题。