

Watch Me Play!

WMP 从业人员核对表

从业人员名字:

课程日期:

父母和孩子（或婴儿）名字:

孩子（或婴儿）年龄:

1. 准备

指导父母或照顾者选择最多 6 种适合其年龄的玩具；要求家长或照顾者收起电子和电池玩具、屏幕产品和手机，并关闭电视机；与家长或照顾者一起坐在地板上或靠近地板的地方；鼓励父母或照顾者帮助孩子（或婴儿）为游戏结束做准备。

已实现： 部分实现： 尚未实现：

与父母（照顾者）探讨过吗？ 是 否

2. 由孩子（或婴儿）主导游戏

帮助父母或照顾者让婴儿或孩子发挥主导作用，自由玩耍。如果孩子（或婴儿）邀请，父母或照顾者也可加入，但仍要听从孩子（或婴儿）的引导；鼓励并指导父母在 WMP 时间里避免对婴儿和孩子的玩耍进行教导、纠正、指挥或收拾。

已实现： 部分实现： 尚未实现：

与父母（照顾者）探讨过吗？ 是 否

3. 监督孩子（或婴儿）玩乐

帮助父母或照顾者全神贯注地关注婴儿或孩子选择做的任何事情。鼓励父母或照顾者观察婴儿或孩子，看他们如何反应，给婴儿或孩子时间做出反应，并在游戏中找到自己的方式。

已实现： 部分实现： 尚未实现：

与父母（照顾者）探讨过吗？ 是 否

4. 与孩子（或婴儿）谈论他们的游戏

描述婴儿或孩子所做的事情，并鼓励父母或照顾者也这样做。与婴儿一起时，呼应他们的声音和发声，并鼓励父母或照顾者也这样做。引导和鼓励父母与婴儿或孩子交谈，用简单的语言或声音谈论他们的游戏。

已实现： 部分实现： 尚未实现：
与父母（照顾者）探讨过吗？ 是 否

5. 与其他成人谈论孩子（或婴儿）的游戏

与家长或照顾者讨论孩子在上次游戏中的表现--他们注意到了什么？有什么变化或没有变化，并回想在孩子（或婴儿）玩耍时与他们在一起的感觉如何；分享他们自己观察到的与孩子（或婴儿）相处的瞬间，变化或困难。如果家长或照顾者的目标已达成一致，则将这些困难与家长或照顾者的目标联系起来，与家长或照顾者一起解决问题，讨论他们在 WMP 中遇到的困难以及什么可以帮助他们。

已实现： 部分实现： 尚未实现：
与父母（照顾者）探讨过吗？ 是 否

督导/工作中最后讨论的日期:

评语:

本堂课评分 (X/10)

如果评分低于八分，请重新阅读 《WMP 简要指南》、《家长手册》和《更多信息》。